

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



директора по учебной работе
Жукова О.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 01 РЕАЛИЗАЦИЯ АГРОТЕХНОЛОГИЙ РАЗЛИЧНОЙ
ИНТЕНСИВНОСТИ**

профессиональный учебный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.05 Агронимия

базовая подготовка

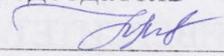
форма обучения очная

Троицк
2020

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности Агрономия

Председатель

 /М.А. Кривошеичева/

Протокол № 7

«14» мая 2020г.

Составитель:

Кривошеичева М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Кривошеичева М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Абдулкадырова Р.С., старший методист УМУ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Куляев В.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Кривошеичева М.А., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внешняя рецензия:

ООО «СиЛаЧ» Челябинской области, директор, Совков Н.Н.

Чуйкина Т.Н., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014г № 454.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр 4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	59
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	64

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 РЕАЛИЗАЦИЯ АГРОТЕХНОЛОГИЙ РАЗЛИЧНОЙ ИНТЕНСИВНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агротехнологии в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации; в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области агротехнологии. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая;

уметь:

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки урожая;
- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- прогнозировать погоду по местным признакам;

- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
- составлять годовой план защитных мероприятий;

знать:

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- методы программирования урожая;
- болезни и вредители сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
- нормы использования пестицидов и гербицидов

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1821 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1353 час., включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 901 час.;
 внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося – 344 час.;
 консультации – 108 час.;
 учебной практики – 324 часа (9 нед.);
 производственной практики – 144 часа (4 нед.)

Формы аттестации:

МДК.01.01- дифференцированный зачет;
 УП.01.01 - зачет;
 ПП.01.01 - дифференцированный зачет;
 ПМ.01 - экзамен (квалификационный)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства, в том числе профессиональными (ПК) и общими(ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал.
ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства.
ПК 1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса(курсов)					Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося		консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа(проект) , часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1.1.	Раздел 1. Технологии производства продукции растениеводства	774	530	270	24	100	60		144		
ПК 1.2.	Раздел 2.Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур	328	156	52	6	100	10		72		
ПК 1.3.	Раздел 3.Уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	306	134	76	30	100	30		72		
ПК 1.4. -ПК 1.5.	Раздел 4.Качество продукции растениеводства. Уборка и первичная обработка урожая	161	81	22	-	44	-		36		
ПК 1.1.-ПК-1.5.	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	144								144	
	Всего:	1821	901	420	60	344	100	108	324	144	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Технологии производства продукции растениеводства		774	
МДК. 01.01 Технологии производства продукции растениеводства			
Введение	Содержание	2	
	1 МДК. 01.01 Технологии производства продукции растениеводства, задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
Тема 1.1. Основные агрометеорологические показатели вегетационного периода	Содержание	36	
	2 Агрометеорология Основные задачи. Агрометеорологические показатели вегетационного периода	2	1
	3 Атмосфера и её основные свойства. Значение земной атмосферы для сельского хозяйства. Атмосферное давление	2	1

4	Солнечная радиация и растения Фотосинтетическая активная радиация и её значение для растений Радиационный баланс и его составляющие Географическое распределение длины дня и радиационный баланс	2	1
5	Влияние экспозиции и крутизны склонов на приход солнечной радиации Поглощение и распределение солнечной радиации в посевах. Использование солнечной радиации в сельском хозяйстве	2	1
6	Температурный режим почвы и воздуха Тепловые свойства почвы	2	1
7	Влажность воздуха, осадки, снежный покров Значение влажности для сельского хозяйства Методы измерения испарений Виды облаков	2	1
8	Влажность воздуха, осадки, снежный покров Суточный и годовой ход осадков Значение осадков для сельского хозяйства Значение снежного покрова для сельского хозяйства Снежная мелиорация	2	1
9	Влажность почвы и влагообеспеченность растений Виды почвенной влаги Мероприятия по урегулированию водного режима почвы	2	1
10	Погода, ее изменение и прогноз	2	1
11	Неблагоприятные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы	2	1
12	Агрометеорологическое обеспечение сельскохозяйственного производства	2	1
Лабораторные занятия не предусмотрены			
Практические занятия			
13	Практическое занятие №1 Изучение приборов для измерения солнечной радиации	2	2
14	Практическое занятие №2 Изучение приборов для измерения температуры воздуха	2	2

	15	Практическое занятие №3 Изучение приборов для определения влажности воздуха	2	2
	16	Практическое занятие №4 Изучение водного баланса поля	2	2
	17	Практическое занятие №5 Расчет запасов воды и теплопроводности в снежном покрове	2	2
	18	Практическое занятие №6 Изучение приборов для измерения направления и скорости ветра	2	2
	19	Практическое занятие №7 Изучение методики оценки агроклиматических ресурсов территории и сельскохозяйственной продуктивности климата	2	2
Тема 1.2. Растениеводство - одна из основных отраслей сельскохозяйственно го производства	Содержание			
	20	Растениеводство, как отрасль сельскохозяйственного производства, ее особенности	2	1
	21	Факторы жизни растения	2	1
	22	Регулирование водного, воздушного, теплового и питательного режима почвенного покрова	2	1
	23	Системы земледелия	2	1
	24	Основные агротехнологии производства продукции растениеводства	2	1
	25	Система сельскохозяйственных машин в растениеводстве	2	1
	26	Технологии точного земледелия	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
Практические занятия не предусмотрены				
Тема 1.3. Зерновые сельскохозяйственн ые культуры	Содержание			
	27	Полевые сельскохозяйственные культуры Классификация полевых культур	2	1
	28	Особенности размножения полевых культур	2	1
	29	Зерновые сельскохозяйственные культуры	2	1

	Характеристика зерновых культур. Отличие типичных хлебов		
30	Озимые сельскохозяйственные культуры Характеристика озимых культур. Контроль за состоянием посевов озимых культур	2	1
31	Ранние яровые хлеба Характеристика ранних яровых хлебов Отличие ранних яровых хлебов	2	1
32	Просовидные хлеба Характеристика просовидных хлебов. Отличие просовидных хлебов	2	1
33	Хлеба I группы. Озимая пшеница Народно-хозяйственное значение озимой пшеницы. Ботанические и биологические особенности озимой пшеницы. Агротехнические приёмы возделывания озимой пшеницы.	2	1
34	Хлеба I группы. Озимая рожь Народно-хозяйственное значение озимой ржи. Ботанические и биологические особенности озимой ржи. Агротехнические приёмы возделывания озимой ржи	2	1
35	Хлеба I группы. Озимый ячмень Народно-хозяйственное значение озимого ячменя. Ботанические и биологические особенности озимого ячменя Агротехнические приёмы возделывания озимого ячменя	2	1
36	Хлеба I группы. Тритикале Народно-хозяйственное значение тритикале. Ботанические и биологические особенности тритикале. Агротехнические приёмы возделывания тритикале	2	1
37	Хлеба I группы. Яровая пшеница Народно-хозяйственное значение яровой пшеницы. Ботанические и биологические особенности яровой пшеницы. Агротехнические приёмы возделывания яровой пшеницы	2	1
38	Хлеба I группы. Яровой ячмень Народно-хозяйственное значение ярового ячменя. Ботанические и биологические особенности ярового ячменя. Агротехнические приёмы возделывания ярового ячменя	2	1
39	Хлеба I группы. Овёс Народно-хозяйственное значение овса. Ботанические и биологические особенности овса. Агротехнические приёмы возделывания овса	2	1
40	Хлеба II группы. Просо	2	1

	Народно-хозяйственное значение проса. Ботанические и биологические особенности проса. Агротехнические приёмы возделывания проса		
41	Хлеба II группы. Кукуруза Народно-хозяйственное значение кукурузы. Ботанические и биологические особенности кукурузы. Агротехнические приёмы возделывания кукурузы	2	1
42	Крупяная культура. Гречиха Народно-хозяйственное значение гречихи. Ботанические и биологические особенности гречихи. Агротехнические приёмы возделывания гречихи	2	1
Лабораторные занятия			
43	Лабораторное занятие №1 Определение морфологических особенностей озимых зерновых культур	2	2
44	Лабораторное занятие №2 Определение морфологических особенностей яровых зерновых культур	2	2
45	Лабораторное занятие №3 Определение морфологических особенностей кукурузы	2	2
46	Лабораторное занятие №4 Определение морфологических особенностей проса, сорго	2	2
47	Лабораторное занятие №5 Определение морфологических особенностей риса, гречихи	2	2
Практические занятия			
48	Практическое занятие №8 Разработка технологии возделывания озимой пшеницы	2	2
49	Практическое занятие №9 Разработка технологии возделывания озимой ржи	2	2
50	Практическое занятие №10 Разработка технологии возделывания озимого ячменя	2	2
51	Практическое занятие №11 Разработка технологии возделывания озимого тритикале	2	2
52	Практическое занятие №12 Разработка технологии подсева и пересева изреженных посевов озимых культур	2	2
53	Практическое занятие №13 Разработка технологии возделывания яровой пшеницы	2	2
54	Практическое занятие №14	2	2

		Разработка технологии возделывания ярового ячменя в условиях Челябинской области			
	55	Практическое занятие №15 Разработка технологии возделывания овса на примере хозяйства	2	2	
	56	Практическое занятие №16 Разработка технологии возделывания проса	2	2	
	57	Практическое занятие №17 Разработка технологии возделывания кукурузы на зерно	2	2	
	58	Практическое занятие №18 Разработка технологии возделывания сорго	2	2	
	59	Практическое занятие №19 Разработка технологии возделывания риса	2	2	
	60	Практическое занятие №20 Разработка технологии возделывания гречихи	2	2	
	61	Практическое занятие №21 Составление агротехнической части технологической карты возделывания озимой пшеницы	2	2	
	62	Практическое занятие №22 Составление агротехнической части технологической карты яровой пшеницы	2	2	
	63	Практическое занятие №23 Составление агротехнической части технологической карты возделывания проса	2	2	
	64	Практическое занятие №24 Составление агротехнической части технологической карты возделывания кукурузы	2	2	
	65	Практическое занятие №25 Составление агротехнической части технологической карты возделывания гречихи	2	2	
Тема 1.4. Зерновые культуры	бобовые	Содержание			
		66	Зерновые бобовые сельскохозяйственные культуры Характеристика зерновых бобовых сельскохозяйственных культур. Отличие зерновых бобовых сельскохозяйственных культур	2	1
		67	Горох Народно-хозяйственное значение гороха. Ботанические и биологические особенности гороха. Агротехнические приёмы возделывания гороха	2	1

68	Соя Народно-хозяйственное значение люпина. Ботанические и биологические особенности сои. Агротехнические приёмы возделывания сои	2	1
69	Кормовые бобы Народно-хозяйственное значение кормовых бобов. Ботанические и биологические особенности кормовых бобов. Агротехнические приёмы возделывания кормовых бобовых	2	1
70	Чечевица Народно-хозяйственное значение чечевицы. Ботанические и биологические особенности чечевицы. Агротехнические приёмы возделывания чечевицы	2	1
71	Чина Народно-хозяйственное значение чины. Ботанические и биологические особенности чины. Агротехнические приёмы возделывания чины	2	1
72	Нут Народно-хозяйственное значение нута. Ботанические и биологические особенности нута. Агротехнические приёмы возделывания нута	2	1
73	Фасоль Народно-хозяйственное значение фасоли. Ботанические и биологические особенности фасоли. Агротехнические приёмы возделывания фасоли	2	1
Лабораторные занятия			
74	Лабораторное занятие №6 Определение общих морфологических признаков зерновых бобовых культур	2	2
75	Лабораторное занятие №7 Определение морфологических признаков бобовых культур с перистыми листьями	2	2
76	Лабораторное занятие №8 Определение морфологических признаков бобовых культур с тройчатыми и пальчатыми листьями	2	2
Практические занятия			
77	Практическое занятие №26 Разработка технологии возделывания гороха	2	2
78	Практическое занятие №27	2	2

		Разработка технологии возделывания сои		
	79	Практическое занятие №28 Разработка технологии возделывания нута	2	2
	80	Практическое занятие 29 Разработка технологии возделывания фасоли	2	2
	81	Практическое занятие №30 Составление агротехнической части технологической карты возделывания гороха	2	2
Тема 1.5. Технические культуры	Содержание			
	82	Технические сельскохозяйственные культуры Масличные сельскохозяйственные культуры Характеристика масличных сельскохозяйственных культур Отличие масличных сельскохозяйственных культур	2	1
	83	Технические сельскохозяйственные культуры Эфирномасличные культуры Характеристика эфирномасличных культур Отличие эфирномасличных культур	2	1
	84	Технические сельскохозяйственные культуры Прядильные культуры Характеристика прядильных культур Отличие прядильных культур	2	1
	85	Технические сельскохозяйственные культуры Сахароносные культуры Характеристика сахароносных культур	2	1
	86	Технические сельскохозяйственные культуры Крахмалоносные культуры Характеристика крахмалоносных культур Отличие крахмалоносных культур	2	1
	87	Подсолнечник Народно-хозяйственное значение подсолнечника. Ботанические и биологические особенности подсолнечника. Агротехнические приёмы возделывания подсолнечника	2	1

88	Клещевина Народно-хозяйственное значение клещевины. Ботанические и биологические особенности клещевины. Агротехнические приёмы возделывания клещевины	2	1
89	Кунжут Народно-хозяйственное значение кунжута. Ботанические и биологические особенности кунжута. Агротехнические приёмы возделывания кунжута	2	1
90	Озимые рапс и сурепица. Яровой рапс и сурепица Народно-хозяйственное значение рапса и сурепицы. Ботанические и биологические особенности рапса и сурепицы. Агротехнические приёмы возделывания рапса и сурепицы	2	1
91	Горчица Народно-хозяйственное значение горчицы. Ботанические и биологические особенности горчицы. Агротехнические приёмы возделывания горчицы	2	1
92	Кориандр Народно-хозяйственное значение кориандра. Ботанические и биологические особенности кориандра. Агротехнические приёмы возделывания кориандра	2	1
93	Анис Народно-хозяйственное значение аниса. Ботанические и биологические особенности аниса. Агротехнические приёмы возделывания аниса	2	1
94	Лекарственные сельскохозяйственные культуры Народно-хозяйственное значение. Ботанические и биологические особенности сельскохозяйственных культур Агротехнические приёмы возделывания сельскохозяйственной культуры	2	1
95	Лекарственные сельскохозяйственные культуры Народно-хозяйственное значение. Ботанические и биологические особенности Агротехнические приёмы возделывания сельскохозяйственной культуры	2	1
96	Лён Народно-хозяйственное значение льна. Ботанические и биологические особенности льна. Агротехнические приёмы возделывания льна	2	1
97	Сахарная свёкла Народно-хозяйственное значение сахарной свёклы. Ботанические и биологические особенности сахарной свёклы. Агротехнические приёмы возделывания сахарной свёклы	2	1

98	Картофель Народно-хозяйственное значение картофеля. Ботанические и биологические особенности картофеля. Агротехнические приёмы возделывания картофеля	2	1
99	Земляная груша (топинамбур) Народно-хозяйственное значение земляной груши (топинамбура). Ботанические и биологические особенности земляной груши (топинамбура). Агротехнические приёмы возделывания земляной груши	2	1
Лабораторные занятия			
100	Лабораторное занятие №9 Определение морфологических признаков подсолнечника	2	2
101	Лабораторное занятие №10 Определение морфологических признаков масличных культур из семейства капустных	2	2
102	Лабораторное занятие №11 Определение морфологических признаков клещевины, арахиса	2	2
103	Лабораторное занятие №12 Определение морфологических признаков эфирномасличных культур	2	2
104	Лабораторное занятие №13 Определение морфологических признаков прядильных культур	2	2
105	Лабораторное занятие №14 Определение морфологических признаков сахароносных культур	2	2
106	Лабораторное занятие №15 Определение морфологических признаков крахмалоносных культур	2	2
Практические занятия			
107	Практическое занятие №31 Разработка технологии возделывания подсолнечника на маслосемена	2	2
108	Практическое занятие №32 Разработка технологии возделывания масличных культур из семейства капустных	2	2
109	Практическое занятие №33 Разработка технологии возделывания рапса	2	2
110	Практическое занятие №34 Разработка технологии возделывания эфирномасличных культур	2	2

	111	Практическое занятие №35 Разработка технологии возделывания лекарственных культур	2	2
	112	Практическое занятие №36 Разработка технологии возделывания прядильных культур	2	2
	113	Практическое занятие №37 Разработка традиционной технологии возделывания картофеля (на примере хозяйства)	2	2
	114	Практическое занятие №38 Разработка технологии возделывания раннего картофеля (на примере хозяйства)	2	2
	115	Практическое занятие №39 Разработка технологии возделывания земляной груши (топинамбура)	2	2
	116	Практическое занятие №40 Составление агротехнической части технологической карты возделывания сахарной свёклы	2	2
	117	Практическое занятие №41 Составление агротехнической части технологической карты возделывания топинамбура в условиях Южного Урала	2	2
Тема 1.6. Кормовые культуры	Содержание			
	118	Кормовые культуры Кормовые корнеплоды Характеристика кормовых корнеплодов Отличие кормовых корнеплодов	2	1
	119	Кормовые бахчевые культуры Характеристика кормовых бахчевых культур Отличие кормовых бахчевых культур	2	1
	120	Кормовые однолетние травы Характеристика кормовых однолетних трав Отличие кормовых однолетних трав	2	1
	121	Кормовые многолетние бобовые травы Характеристика кормовых многолетних бобовых трав Отличие кормовых многолетних бобовых трав	2	1
	122	Кормовые многолетние злаковые травы Характеристика кормовых злаковых трав	2	1

	Отличие кормовых злаковых трав		
123	Кормовая свекла Народно-хозяйственное значение кормовой свёклы. Ботанические и биологические особенности кормовой свёклы. Агротехнические приёмы возделывания кормовой свёклы	2	1
124	Кормовая морковь Народно-хозяйственное значение кормовой моркови. Ботанические и биологические особенности кормовой моркови. Агротехнические приёмы возделывания кормовой моркови	2	1
125	Брюква. Турнепс Народно-хозяйственное значение брюквы, турнепса. Ботанические и биологические особенности брюквы, турнепса. Агротехнические приёмы возделывания брюквы, турнепса	2	1
126	Кормовые бахчевые культуры Народно-хозяйственное значение кормовых бахчевых культур Ботанические и биологические особенности кормовых бахчевых культур. Агротехнические приёмы возделывания кормовых бахчевых культур	2	1
127	Вика яровая. Вика озимая Народно-хозяйственное значение вики яровой, вики озимой Ботанические и биологические особенности вики яровой, вики озимой. Агротехнические приёмы возделывания вики яровой, вики озимой	2	1
128	Сераделла. Однолетние клевера Народно-хозяйственное значение сераделлы, однолетних клеверов Ботанические и биологические особенности сераделлы, однолетних клеверов Агротехнические приёмы возделывания сераделлы, однолетних клеверов	2	1
129	Суданская трава. Могар. Райграс однолетний Народно-хозяйственное значение однолетних злаковых трав Ботанические и биологические особенности однолетних злаковых трав Агротехнические приёмы возделывания однолетних злаковых	2	1
130	Клевер многолетний Народно-хозяйственное значение клевера Ботанические и биологические особенности клевера. Агротехнические приёмы	2	1

	возделывания клевера многолетнего		
131	Люцерна Народно-хозяйственное значение люцерны Ботанические и биологические особенности люцерны. Агротехнические приёмы возделывания люцерны	2	1
132	Эспарцет Народно-хозяйственное значение эспарцета Ботанические и биологические особенности эспарцета. Агротехнические приёмы возделывания эспарцета	2	1
133	Донник Народно-хозяйственное значение донника Ботанические и биологические особенности донника Агротехнические приёмы возделывания донника	2	1
134	Тимофеевка луговая. Овсяница луговая Народно-хозяйственное значение тимофеевки луговой, овсяницы луговой Ботанические и биологические особенности тимофеевки луговой, овсяницы луговой. Агротехнические приёмы возделывания тимофеевки луговой	2	1
135	Житняк Народно-хозяйственное значение житняка Ботанические и биологические особенности житняка. Агротехнические приёмы возделывания житняка	2	1
136	Райграс многоукосный. Кострец безостый Народно-хозяйственное значение райграса многоукосного, костреца безостого Ботанические и биологические особенности райграса многоукосного, костреца безостого. Агротехнические приёмы возделывания райграса многоукосного, костреца безостого	2	1
137	Силосные культуры Однолетние силосные культуры Народно-хозяйственное значение однолетних силосных культур Ботанические и биологические особенности однолетних силосных культур. Агротехнические приёмы возделывания однолетних силосных культур	2	1
138	Многолетние силосные культуры	2	1

	Народно-хозяйственное значение многолетних силосных культур Ботанические и биологические особенности многолетних силосных культур. Агротехнические приёмы возделывания многолетних силосных культур		
Лабораторные занятия			
139	Лабораторное занятие №16 Определение морфологических признаков многолетних бобовых трав	2	2
140	Лабораторное занятие №17 Определение морфологических признаков клевера лугового	2	2
141	Лабораторное занятие №18 Определение морфологических признаков многолетних мятликовых (злаковых) трав	2	2
142	Лабораторное занятие №19 Определение морфологических признаков однолетних бобовых трав	2	2
Практические занятия			
143	Практическое занятие №42 Разработка технологии возделывания однолетних кормовых трав	2	2
144	Практическое занятие №43 Разработка технологии возделывания многолетних злаковых трав	2	2
145	Практическое занятие №44 Разработка технологии возделывания многолетних бобовых трав	2	2
146	Практическое занятие №45 Изучение основных видов многолетних трав из хозяйственно – ботанической группы разнотравья	2	2
147	Практическое занятие №46 Изучение схем зеленого конвейера	2	2
148	Практическое занятие №47 Разработка технологии возделывания кормовых культур в условиях Челябинской области	2	2
149	Практическое занятие №48 Составление агротехнической части технологической карты возделывания кормовых культур при орошении	2	2
Тема 1.7.	Содержание		

Овощные культуры	150	Капустные овощные культуры Народно-хозяйственное значение капустных овощных культур Ботанические и биологические особенности капустных овощных культур Агротехнические приёмы возделывания капустных овощных культур	2	1
	151	Корнеплодные овощные культуры Народно-хозяйственное значение корнеплодных овощных культур Ботанические и биологические особенности корнеплодных овощных культур Агротехнические приёмы возделывания корнеплодных овощных культур	2	1
	152	Луковые овощные культуры Народно-хозяйственное значение луковых овощных культур Ботанические и биологические особенности луковых овощных культур Агротехнические приёмы возделывания луковых овощных культур	2	1
	153	Плодовые овощные культуры Народно-хозяйственное значение плодовых овощных культур Ботанические и биологические особенности плодовых овощных культур Агротехнические приёмы возделывания плодовых овощных культур	2	1
	154	Зеленные культуры Народно-хозяйственное значение зеленных овощных культур Ботанические и биологические особенности зеленных овощных культур Агротехнические приёмы возделывания зеленных овощных культур	2	1
	155	Многолетние овощные культуры Народно-хозяйственное значение многолетних овощных культур Ботанические и биологические особенности многолетних овощных культур Агротехнические приёмы возделывания многолетних овощных культур	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
Практические занятия				
156	Практическое занятие №49 Изучение основных видов овощных растений по семенам, всходам и строению продуктивных органов	2	2	
157	Практическое занятие №50 Составление агротехнической части технологической карты возделывания капусты белокочанной	2	2	

	158	Практическое занятие №51 Разработка технологии возделывания столовых корнеплодов	2	2
	159	Практическое занятие №52 Разработка технологии возделывания луковых овощных культур	2	2
	160	Практическое занятие №53 Разработка технологии возделывания плодовых овощных культур	2	2
	161	Практическое занятие №54 Разработка технологии возделывания плодовых овощных культур	2	2
	162	Практическое занятие №55 Изучение культуры овощных растений в защищенном грунте		
Тема 1.8. Плодовые и ягодные культуры	Содержание			
	163	Плодовые семечковые культуры Народно-хозяйственное значение семечковых плодовых культур Ботанические и биологические особенности Агротехнические приёмы возделывания	2	1
	164	Плодовые косточковые культуры Народно-хозяйственное значение косточковых плодовых культур Ботанические и биологические особенности косточковых плодовых культур Агротехнические приёмы возделывания косточковых плодовых культур	2	1
	165	Плодовые орехоплодные культуры Народно-хозяйственное значение орехоплодных плодовых культур Ботанические и биологические особенности орехоплодных плодовых культур Агротехнические приёмы возделывания орехоплодных плодовых культур	2	1
	166	Плодовые лиановые культуры Народно-хозяйственное значение плодовых лиановых культур Ботанические и биологические особенности плодовых лиановых культур Агротехнические приёмы возделывания плодовых лиановых культур	2	1
	167	Ягодные культуры Народно-хозяйственное значение ягодных культур Ботанические и биологические особенности ягодных культур Агротехнические приёмы возделывания ягодных культур	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены			

	Практические занятия		
168	Практическое занятие №56 Изучение основных пород и видов плодовых и ягодных культур	2	2
169	Практическое занятие №57 Изучение семян плодовых и ягодных культур	2	2
170	Практическое занятие №58 Изучение строения плодового дерева	2	2
171	Практическое занятие №59 Анализ ветвей плодовых семечковых и косточковых культур	2	2
172	Практическое занятие №60 Изготовление образцов основных способов прививки	2	2
173	Практическое занятие №61 Изучения организации плодовых питомников, их структуры	2	2
174	Практическое занятие №62 Изучение технологии возделывания посадочного материала плодовых культур	2	2
175	Практическое занятие №63 Изучение технологии возделывания плодовых семечковых культур	2	2
176	Практическое занятие №64 Изучение технологии возделывания плодовых косточковых культур	2	2
177	Практическое занятие №69 Изучение методики определения урожая плодовых культур	2	2
178	Практическое занятие №65 Изучение технологии возделывания ягодных культур	2	2
179	Практическое занятие №66 Изучение технологии возделывания земляники	2	2
180	Практическое занятие №67 Изучение технологии возделывания малины	2	2
181	Практическое занятие №68 Изучение технологии возделывания смородины. Изучение технологии возделывания крыжовника	2	2
Тема 1.9.	Содержание		

Общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин	182	Машины и орудия для основной обработки почвы Агротехнические требования к основной обработке почвы Классификация почвообрабатывающих машин и орудий	2	1
	183	Машины и орудия для поверхностной и мелкой обработки почвы Агротехнические требования к вспашке Классификация машин и орудий для поверхностной обработки почвы	2	1
	184	Машины и орудия для обработки почвы подверженных ветровой эрозии, Агротехнические требования к обработке почв подверженных ветровой эрозии Классификация машин и орудий для обработки почвы, подверженных ветровой эрозии	2	1
	185	Машины и орудия для обработки почвы подверженных водной эрозии Агротехнические требования к обработке почв подверженных водной эрозии Классификация машин и орудий для обработки почвы подверженных водной эрозии	2	1
	186	Посевные машины Способы посева и агротехнические требования к посеву Классификация посевных машин.	2	1
	187	Картофелепосадочные машины Агротехнические требования к посадке клубнеплодов Классификация картофелепосадочных машин	2	1
	188	Рассадопосадочные машины Агротехнические требования к посадке рассады Классификация рассадопосадочных машин	2	1
	189	Машины для подготовки и внесения удобрений Способы внесения удобрений и агротехнические требования Классификация машин для подготовки и внесения удобрений	2	1
	190	Машины для ухода за посевами и посадками Способы ухода за посевами и агротехнические требования	2	1
	191	Машины для химической защиты растений Способы защиты растений и агротехнические требования	2	1
	192	Машины для химической защиты растений Классификация машин для химической защиты растений	2	1
	193	Машины для заготовки кормов Технология заготовки кормов и агротехнические требования Классификация машин для заготовки кормов	2	1

194	Зерноуборочные машины Назначение, способы уборки зерновых культур и агротехнические требования Классификация зерноуборочных машин	2	1
195	Машины для уборки соломы и половы Агротехнические требования к уборке соломы и полова Классификация машин для уборки соломы и половы	2	1
196	Технология и организация уборочных работ	2	1
197	Машины для послеуборочной обработки зерна Технологические процессы и агротехнические требования к машинам для послеуборочной обработки зерна	2	1
198	Комбинированные и специальные семяочистительные машины Классификация комбинированных и специальных семяочистительных машин	2	1
199	Зерносушилки. Агрегаты и комплексы для послеуборочной обработки Способы сушки и агротехнические требования	2	1
200	Комплексы машин для возделывания, уборки, послеуборочной обработки кукурузы Агротехнические требования к возделыванию, уборки, послеуборочной обработки кукурузы Классификация машин для возделывания, уборки, послеуборочной обработки кукурузы	2	1
201	Комплекс машин для возделывания, уборки, послеуборочной обработки картофеля Агротехнические требования к возделыванию, уборки, послеуборочной обработки картофеля Классификация машин для возделывания, уборки, послеуборочной обработки картофеля	2	1
202	Машины для возделывания и уборки сахарной свёклы Агротехнические требования к возделыванию и уборки сахарной свёклы Способы и технологии уборки свёклы Классификация машин для возделывания, и уборки сахарной свёклы	2	1
203	Комплексы машин для возделывания и уборки льна Агротехнические требования к возделыванию и уборки льна Способы уборки льна Классификация машин для возделывания, и уборки льна	2	1
204	Комплексы машин для возделывания и уборки овощных культур	2	1

	Агротехнические требования к возделыванию и уборки овощных культур Классификация машин для возделывания, и уборки овощных культур		
205	Комплексы машин для возделывания и уборки плодовых и ягодных культур Агротехнические требования к возделыванию и уборки плодовых и ягодных культур Классификация машин для возделывания, и уборки плодовых и ягодных культур	2	1
206	Машины для орошения возделываемых культур Способы орошения, агротехнические требования к орошению Классификация машин для орошения	2	1
207	Машины для подготовительных работ Назначение, классификация машин для подготовительных работ	2	1
Лабораторные занятия не предусмотрены			
Практические занятия			
208	Практическое занятие №70 Изучение общего устройства и принципы работы почвообрабатывающих сельскохозяйственных машин	2	2
209	Практическое занятие №71 Изучение общего устройства и принципы работы плугов	2	2
210	Практическое занятие №72 Изучение общего устройства и принципы работы орудий для обработки почв, подверженных ветровой эрозии	2	2
211	Практическое занятие №73 Изучение общего устройства и принципы работы борон	2	2
212	Практическое занятие №74 Изучение общего устройства и принципы работы луцильников	2	2
213	Практическое занятие №75 Изучение общего устройства и принципы работы сельскохозяйственных машин для сплошной обработки почвы	2	2
214	Практическое занятие №76 Изучение общего устройства и принципы работы культиваторов	2	2
215	Практическое занятие №77 Изучение общего устройства и принципы работы фрез, катков	2	2

216	Практическое занятие №78 Изучение общего устройства и принципы работы посевных и посадочных сельскохозяйственных машины	2	2
217	Практическое занятие №79 Изучение общего устройства и принципы работы туковысевающих аппаратов комбинированных сельскохозяйственных машины. Машин для внесения органических удобрений	2	2
218	Практическое занятие №80 Изучение общего устройства и принципы работы сельскохозяйственных машин для внесения органических удобрений	2	2
219	Практическое занятие №81 Изучение общего устройства и принципы работы сельскохозяйственных машин для внесения минеральных удобрений	2	2
220	Практическое занятие №82 Изучение общего устройства и принципы работы сельскохозяйственных машин для внесения органических удобрений	2	2
221	Практическое занятие №83 Изучение общего устройства и принципы работы посевных машин Изучение общего устройства и принципы работы зерновых сеялок	2	2
222	Практическое занятие №84 Изучение общего устройства и принципы работы сеялок посева пропашных культур	2	2
223	Практическое занятие №85 Изучение общего устройства и принципы работы овощных сеялок	2	2
224	Практическое занятие №86 Изучение общего устройства и принципы работы картофелесажалки	2	2
225	Практическое занятие №87 Изучение общего устройства и принципы работы рассадопосадочных машин	2	2
226	Практическое занятие №88 Изучение общего устройства и принципы работы сельскохозяйственных машин для ухода за посевами. Изучение общего устройства и принципы работы пропашных культиваторов	2	2
227	Практическое занятие №89 Изучение общего устройства и принципы работы сельскохозяйственных машин для	2	2

	химической защиты растений. Изучение общего устройства и принципы работы опыливателей. Изучение общего устройства и принципы работы опрыскивателей		
228	Практическое занятие №90 Изучение общего устройства и принципы работы сельскохозяйственных машин для заготовки кормов. Изучение общего устройства и принципы работы пресс-подборщика	2	2
229	Практическое занятие №91 Изучение общего устройства и принципы работы сельскохозяйственных машин для приготовления травяной муки. Изучение общего устройства и принципы работы сельскохозяйственных машин и оборудования для искусственной сушки трав	2	2
230	Практическое занятие №92 Изучение общего устройства и принципы работы сельскохозяйственных машин для уборки силосных культур с измельчением	2	2
231	Практическое занятие №93 Изучение общего устройства и принципы работы сельскохозяйственных машин для уборки зерновых культур	2	2
232	Практическое занятие №94 Изучение общего устройства и принципы работы зерноуборочных комбайнов	2	2
233	Практическое занятие №95 Изучение общего устройства и принципы работы зерноуборочных комбайнов	2	2
234	Практическое занятие №96 Изучение общего устройства и принципы работы для возделывания и уборки кукурузы на зерно	2	2
235	Практическое занятие №97 Изучение общего устройства и принципы работы кормоуборочного комбайна	2	2
236	Практическое занятие №98 Изучение общего устройства и принципы работы сельскохозяйственных машин для послеуборочной обработки зерна	2	2
237	Практическое занятие №99 Изучение общего устройства и принципы работы семяочистительных машин	2	2
238	Практическое занятие №100 Изучение общего устройства и принципы работы зерноочистительных агрегатов и	2	2

	зерноочистительно-сушильных комплексов		
239	Практическое занятие №101 Изучение общего устройства и принципы работы сельскохозяйственных машин для уборки картофеля	2	2
240	Практическое занятие №102 Изучение общего устройства и принципы работы сельскохозяйственных машин для уборки льна	2	2
241	Практическое занятие №103 Изучение общего устройства и принципы работы сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур	2	2
242	Практическое занятие №104 Изучение общего устройства и принципы работы сельскохозяйственных машин для уборки плодовых культур	2	2
243	Практическое занятие №105 Изучение общего устройства и принципы работы сельскохозяйственных машин для мелиоративных работ	2	2
244	Практическое занятие №106 Изучение общего устройства и принципы работы сельскохозяйственных машин для орошения сельскохозяйственных угодий	2	2
245	Практическое занятие №107 Составление машинно-тракторных агрегатов Подбор комплекса машин для возделывания и уборки зерновых сельскохозяйственных культур	2	2
246	Практическое занятие №108 Составление машинно-тракторных агрегатов Подбор комплекса машин для возделывания и уборки зернобобовых сельскохозяйственных культур	2	2
248	Практическое занятие №109 Составление машинно-тракторных агрегатов Подбор комплекса машин для возделывания и уборки технических сельскохозяйственных культур	2	2
249	Практическое занятие №110	2	2

	Подбор комплекса машин для возделывания и уборки картофеля		
250	Практическое занятие №111 Составление машинно-тракторных агрегатов Подбор комплекса машин для возделывания и уборки кормовых сельскохозяйственных культур	2	2
251	Практическое занятие №112 Составление машинно-тракторных агрегатов Подбор комплекса машин для возделывания и уборки кормовых трав	2	2
252	Практическое занятие №113 Составление машинно-тракторных агрегатов Подбор комплекса машин для возделывания и уборки овощных культур	2	2
253	Практическое занятие №114 Составление машинно-тракторных агрегатов Подбор комплекса машин для возделывания и уборки плодовых культур	2	2
Курсовая работа Тематика курсовых работ			
	1.Технология возделывания озимой пшеницы на примере хозяйства 2.Технология возделывания яровой мягкой пшеницы в условиях Челябинской области 3.Технологии возделывания яровой пшеницы твердых сортов (на примере хозяйства) 4.Технология возделывания ячменя в условиях Челябинской области 5.Технология возделывания овса в условиях Челябинской области 6.Технология возделывания проса в лесостепной зоне Челябинской области 7.Технология возделывания кукурузы на зерно на примере хозяйства 8.Технология возделывания гречихи на примере хозяйства 9.Технология возделывания гороха в условиях Челябинской области 10.Технология возделывания сои в условиях Челябинской области 11.Технология возделывания нута в условиях Южного Урала 12.Технология возделывания подсолнечника на маслосемена 13.Технология возделывания картофеля в условиях Челябинской области 14.Технология возделывания рапса в условиях Южного Урала 15.Технология возделывания горчицы в условиях Южного Урала 16.Технология возделывания моркови в условиях Челябинской области		

17.Технология возделывания свёклы в условиях Южного Урала			
18. Технология возделывания кукурузы на силос в условиях Челябинской области			
19.Технология возделывания льна в условиях Челябинской области			
20.Технология возделывания бобово-злаковой травосмеси			
21.Технология возделывания многолетних трав в условиях Южного Урала			
22.Технология возделывания сортов лука в условиях Челябинской области			
23.Технология возделывания зеленных культур в условиях Челябинской области			
24.Технология возделывания томатов в условиях Южного Урала			
25.Технология возделывания капусты на примере хозяйства			
26.Технология возделывания сортов яблони в Уральском регионе			
27. Технология возделывания сортов груши в Уральском регионе			
28.Технология возделывания сортов абрикоса в Уральском регионе			
29.Технология возделывания сортов смородины в Уральском регионе			
30.Технология возделывания сортов (гибридов) земляники в Уральском регионе			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе		24	
Содержание			
254	Ознакомление с общими методическими рекомендациями по выполнению курсовой работы. Выбор темы, составление плана курсовой работы	2	1
255	Подбор источников и литературы к разделам курсовой работы	2	1
256	Введение Проверка введения	2	1
257	Обзор литературы Ботанические особенности сельскохозяйственной культуры. Изучение и анализ описания ботанического семейства, рода, вида, строение сельскохозяйственной культуры (корневая система, стебель, лист, соцветие, плод) рассматриваемой культуры по теме курсовой работы	2	1
258	Биологические особенности сельскохозяйственной культуры. Изучение и анализ фаз роста и развития сельскохозяйственной культуры, их продолжительность (жизненный цикл), отношения культуры к температурным показателям	2	1
259	Биологические особенности сельскохозяйственной культуры.	2	1

	Изучение и анализ отношения культуры к влаге, свету, почве и обеспеченности элементами питания		
260	Характеристика хозяйства. Термические условия периода вегетации. Изучение и анализ методических рекомендаций по выполнению второго раздела курсовой работы Изучение и анализ данных климатических условий продолжительности вегетационного периода сельскохозяйственной культуры. Оценка условий возделывания сельскохозяйственной культуры.	2	1
261	Характеристика режима увлажнения. Характеристика почв хозяйства Изучение и анализ данных	2	1
262	Проверка теоретической части курсовой работы	2	1
263	Программирование урожая сельскохозяйственных культур Агротехнические и организационные основы программирования урожайности Программирование урожайности по приходу ФАР и влагообеспеченности	2	1
Лабораторные занятия не предусмотрено			
Практические занятия			
264	Практическое занятие №115 Расчет максимальной урожайности в агроклиматической зоне по поступлению ФАР	2	2
265	Практическое занятие №116 Расчет максимальной урожайности в агроклиматической зоне по влагообеспеченности	2	2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 1.		100	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа по выполнению курсовой работы: Выбор темы курсовой работы, формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач. Подбор источников и литературы, составление развернутого плана и утверждение содержания курсовой работы. Теоретический анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата, выборки, методов и методик для практического исследования. Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем. Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы. Составление конспекта курсовой работы. Написание введения курсовой работы, включающее раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности,		60	

формулировку проблемы, взятую для анализа, а также задачи, которые ставит обучающийся перед собой в ходе написания работы. Написание части курсовой работы, включающей в себя теоретический материал исследования. Написание части курсовой работы, включающей в себя практический материал исследования, состоящий из таблиц, схем, рисунков.		
Составление кроссвордов на тему: Агротехнологии возделывания сельскохозяйственных культур	2	
Анализ агротехнических приемов технологий возделывания основных сельскохозяйственных культур	2	
Подготовка сообщений по темам:	26	
Агрометеорологические показатели их прогнозы Использование агроклиматической информации для обоснования агротехнических и мелиоративных мероприятий Использование данных агрометеорологических наблюдений в сельском хозяйстве Прогнозы урожайности основных сельскохозяйственных культур Зернообразование у зерновых и зернобобовых культур Минимальные температуры для прорастания семян сельскохозяйственных культур Озимая рожь и озимая пшеница. Их сопоставление по особенностям биологии и технологии возделывания Изреживание и гибель озимых культур, предотвращения гибели Физиологические основы зимостойкости. Фазы закалки озимых культур Сравнение мягкой и твердой пшеницы, особенности биологии и агротехники Сравнительная оценка «серых хлебов». Рис. Народно-хозяйственное значение риса. Ботанические и биологические особенности риса Особенности формирования густоты насаждения кормовых корнеплодов и сахарной свеклы. Бахчевые культуры, их значение Химический состав масличных культур Кормовая база и виды кормов Зерновые злаковые культуры и фаза использования на зеленый корм Зерновые бобовые и их фаза использования на зеленый корм		
Подготовка презентаций по темам:	10	
Классификация и характеристика овощных культур Сооружения закрытого грунта История и основные этапы развития плодоводства		

Классификация и характеристика плодовых культур Способы размножения плодовых культур Прививки-основной метод формирования сада Классификация и характеристика ягодных культур Способы размножения ягодных культур Применение ГЛОНАСС систем в отрасли растениеводства			
УП.01.01 Учебная практика		144	
Виды работ			
1	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;- инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики	2	2,3
2	Расчёт средней суточной температуры воздуха	6	2,3
3	Оценка теплообеспеченности территории	7	2,3
4	Оценка влагообеспеченности территории	7	2,3
5	Построение и анализ «Розы ветров»	4	2,3
6	Прогноз заморозков по местным признакам погоды	3	2,3
7	Оценка агроклиматических ресурсов Челябинской области	5	2,3
8	Оформление документации отчёта УП.01.01 Учебная практика	2	2,3
9	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;- инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики	2	2,3
10	Разработка технологических регламентов возделывания зерновых культур	6	2,3
11	Разработка технологических регламентов возделывания зернобобовых культур	7	2,3
12	Разработка технологических регламентов возделывания технических культур	7	2,3
13	Разработка технологических регламентов возделывания кормовых культур	7	
14	Разработка технологических регламентов возделывания овощных культур	7	2,3

15	Разработка технологических регламентов возделывания плодовых и ягодных культур	8	2,3
16	Проведение оценки состояния озимых культур и многолетних трав в зимнее время и разработка технологии подсева и пересева изреженных посевов озимых культур	7	2,3
17	Составление машинно-тракторных агрегатов для возделывания зерновых, зернобобовых культур	7	2,3
18	Составление машинно-тракторных агрегатов для возделывания технических, кормовых культур	7	2,3
19	Проведение установки рабочих органов сельскохозяйственных машин для основной обработки почвы и регулировок на заданную глубину обработки почвы.	7	2,3
20	Подготовка и проведение регулировок рабочих органов сельскохозяйственных машин для поверхностной и мелкой обработки почвы к работе	8	2,3
21	Проведение подготовки к работе рядовой сеялки и установка её на равномерность высева, глубину, норму высева семян и дозу внесения удобрений	7	2,3
22	Проведение подготовки к работе картофелесажалки регулировки картофелесажалки на норму посадки и глубину заделки клубней.	7	2,3
23	Оценивание качества полевых работ	7	2,3
24	Оценивание качества полевых работ	5	2,3
25	Оформление документации отчёта УП.01.01 Учебная практика	2	2,3
Раздел 2. Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур		328	
МДК. 01.01 Технологии производства продукции растениеводства			
Тема 2.1.	Содержание	70	

Основы селекции и семеноведения сельскохозяйственных культур	266	Взаимосвязь селекции и семеноводства с генетикой и другими науками, значение, содержание	2	1
	267	История развития селекции и семеноводства. Достижения селекции и основные направления селекционной работы	2	1
	268	Основы цитологии Структура клетки и функции клетки	2	1
	269	Типы размножения Значение типов размножения в растениеводстве	2	1
	270	Основы генетики Виды скрещивания	2	1
	271	Основы генетики Типы изменчивости	2	1
	272	Основы генетики Код наследственности	2	1
	273	Структура и функции гена генная инженерия	2	1
	274	Основы селекции сельскохозяйственных растений Происхождение, виды и значение сортов сельскохозяйственных растений	2	1
	275	Систематическая и эколого-географическая группировка культурных растений Признаки и свойства растений	2	1
	276	Учение о сорте Понятие о сорте, требования предъявляемые к сорту производством	2	1
	277	Исходный материал в селекции растений Виды и способы получения исходного материала	2	1
	278	Интродукция и центры происхождения культурных растений Теоритические основы интродукции. Учение о центрах происхождения культурных растений	2	1
	279	Задачи и основные направления селекционной работы Селекция на засухоустойчивость, зимостойкость, холодостойкость. Устойчивость к болезням и вредителям	2	1
280	Селекция сортов для условий орошаемого земледелия. Селекция на высокое качество продукции Селекция на лучшую приспособленность к механизации возделывания	2	1	

281	Методы селекции Внутривидовая гибридизация Типы скрещивания	2	1
282	Отдалённая гибридизация Межвидовая и межродовая гибридизация	2	1
283	Полиплоидия Закономерности полиплоидии, использование полиплоидов	2	1
284	Мутагенез Искусственный, экспериментальный мутагенез	2	1
285	Гетерозис Характерные особенности гетерозиса и использование его в селекции растений	2	1
286	Методы отбора Естественный и искусственный отбор	2	1
287	Необходимость отбора Признаки, показатели отбора Массовый отбор	2	1
288	Индивидуальный отбор Клоновый отбор. Индивидуальный отбор у перекрёстноопыляющихся растений. Метод половинок	2	1
289	Организация селекционного процесса и сортоиспытания Оценка селекционного материала	2	1
290	Организация и техника селекционного процесса Требования к технике полевых работ	2	1
291	Селекционные севообороты Селекционные посевы и их назначения	2	1
292	Виды селекционных питомников Назначение, размеры селекционного питомника. Технология испытаний сельскохозяйственных культур	2	1
293	Сортоиспытание Виды сортоиспытаний, назначение Способы ускорения селекционного процесса	2	1
294	Районирование сортов и гибридов Порядок районирования новых сортов и гибридов	2	1

	Лабораторные занятия не предусмотрено			
	Практические занятия			
295	Практическое занятие №117 Изучение процессов происходящих при делении клеток	2	2	
296	Практическое занятие №118 Решение задач по моногибридному и дигибридному скрещиванию	2	2	
297	Практическое занятие №119 Проведение массового и индивидуального отбора у различных культур	2	2	
298	Практическое занятие №120 Изучение техники скрещивания	2	2	
299	Практическое занятие №121 Составление родословной районированных и перспективных сортов(по видам основных культур зоны)	2	2	
300	Практическое занятие №122 Изучение методов, схем и техники различных видов отбора	2	2	
Тема 2.2. Основы семеноведения сельскохозяйственных культур	Содержание		24	
	301	Семена и плоды сельскохозяйственных культур, их формирование и созревание	2	1
	302	Физиология покоящегося семени. Прорастание семян	2	1
	303	Влияние экологических и агротехнических факторов на урожайность и качество семян	2	1
	304	Семенной контроль Государственный стандарт на посевные качества семян	2	1
	305	Методы отбора проб для проведения испытаний Методы определения посевных качеств семян	2	1
	Лабораторные занятия		2	1
	306	Лабораторное занятие №20 Определение чистоты и отхода семян	2	2
307	Лабораторное занятие №21 Определение лабораторной всхожести	2	2	

	308	Лабораторное занятие №22 Определение жизнеспособности семян	2	2
	309	Лабораторное занятие №23 Определение массы 1000 семян. Определение силы роста семян	2	2
	310	Лабораторное занятие №24 Определение выравненности и травмированности семян	2	2
	311	Лабораторное занятие №25 Определение зараженности семян болезнями. Определение заселенности семян вредителями	2	2
	Практические занятия			
	312	Практическое занятие №123 Изучение методов определения влажности семян Расчет нормы высева семян	2	2
Тема 2.3. Семеноводство	Содержание		56	
	313	Развитие семеноводства как науки и как отрасли сельскохозяйственного производства Этапы развития семеноводства Задачи и организация семеноводства	2	1
	314	Причины ухудшения сортов Предотвращение процессов ухудшения сортов	2	1
	315	Сорт и гетерозисный гибрид, как основные объекты семеноводства Требования, предъявляемые к сортам и гибридам	2	1
	316	Особенности отбора в семеноводстве Схемы первичного семеноводства Контроль качества работ, упаковка и маркировка	2	1
	317	Организация первичного семеноводства Технология производства оригинальных семян (ОС) Питомники отбора, испытания потомств и размножения Документация и контроль качества работ в первичном семеноводстве	2	1
	318	Технология выращивания и нормативы на качество сортовых семян и посадочного материала (ГОСТы на семена)	2	1

	Агротехнические приёмы семеноводческих посевов Сроки и способы уборки семенных посевов		
319	Семеноводство на промышленной основе Организация семеноводства на промышленной основе Семеноводство гибридных семян Особенности семеноводства гибридов кукурузы и подсолнечника	2	1
320	Система сертификации семян сельскохозяйственных растений в РФ Порядок проведения сертификации Реализация и транспортировка семян сельскохозяйственных растений Маркировка упаковки с семенным материалом	2	1
321	Сортовой контроль сельскохозяйственных культур Методика апробации	2	1
322	Апробация зерновых и зернобобовых культур Порядок апробации зерновых и зернобобовых культур	2	1
323	Апробация технических культур Порядок апробации технических культур	2	1
324	Апробация технических культур Порядок апробации технических культур	2	1
325	Система семеноводства овощных культур	2	1
326	Система семеноводства плодовых культур	2	1
327	Система семеноводства ягодных культур	2	1
Лабораторные занятия не предусмотрено			
Практические занятия			
328	Практическое занятие №124 Составление плана сортосмены и сортообновления	2	2
329	Практическое занятие №125 Расчёт площадей посева и объёмов производства семян	2	2

330	Практическое занятие №126 Анализ апробационного образца зерновых культур	2	2
331	Практическое занятие №127 Оформление акта апробации на сортовые семена сельскохозяйственных культур	2	2
332	Практическое занятие №128 Изучение сортовых признаков зерновых культур	2	2
333	Практическое занятие №129 Изучение сортовых признаков зерновых бобовых культур	2	2
334	Практическое занятие №130 Изучение сортовых признаков подсолнечника	2	2
335	Практическое занятие №131 Изучение сортовых признаков кукурузы	2	2
336	Практическое занятие №132 Изучение сортовых признаков и сортов картофеля	2	2
337	Практическое занятие №133 Изучение сортовых признаков овощных культур	2	2
338	Практическое занятие №134 Изучение сортовых признаков плодовых культур	2	2
339	Практическое занятие №135 Изучение сортовых признаков ягодных культур	2	2
340	Практическое занятие №136 Оформление документов на сортовые семена	2	2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе		6	
Содержание			
341	Технология возделывания сельскохозяйственной культуры в хозяйстве (организации) Размещение сельскохозяйственной культуры в севообороте. Система обработки почвы. Сорта, посевные качества семян, подготовка семян к посеву. Посев: сроки, способы и нормы высева семян	2	1
342	Уход за посевами сельскохозяйственной культуры Изучение и анализ агротехнических приёмов ухода за посевами сельскохозяйственных	2	1

	культур		
343	Уход за посадками сельскохозяйственной культуры Изучение и анализ агротехнических приёмов ухода за посевами сельскохозяйственных культур	2	1
Лабораторные занятия не предусмотрено			
Практические занятия не предусмотрено			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 2.		100	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа по выполнению курсовой работы: Написание части курсовой работы, включающей в себя практический материал исследования, состоящий из таблиц, схем, рисунков. Подбор и оформление приложений по теме курсовой работы.		10	
Решение тестов «Селекция. Биотехнология»		10	
Работа с нормативными документами: ГОСТ на семена		10	
Составление схем на тему: Массовый отбор		5	
Составление схем на тему: Выращивания элитных семян зерновых, бобовых и крупяных культур		5	
Подготовка сообщений на темы:		60	
Когда и как возникли культурные растения Генетика наука о наследственности и изменчивости Селекция наука о методах получения высококачественных семян Карпеченко Георгий Дмитриевич - русский цитогенетик Шехурдин Алексей Павлович – учёный селекционер Генная инженерия Понятие о биотехнических методах селекции Решение тестов «Селекция. Биотехнология» Составление схем - Массовый отбор Районирование сортов Система агротехнических мероприятий по повышению посевных качеств семян сельскохозяйственных культур			

Приемы оздоровления посадочного материала картофеля Документы на сортовые посевы и семенной материал			
УП.01.01 Учебная практика		72	
Виды работ			
1	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;- инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики	2	2,3
2	Проведение анализа районированных сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	6	2,3
3	Проведение анализа семеноводства зерновых, зернобобовых культур	7	2,3
4	Проведение анализа семеноводства картофеля	7	2,3
5	Проведение подготовки семян к посеву	7	2,3
6	Проведение подготовки посадочного материала к посадке	7	2,3
7	Проведение расчётов нормы высева семян и посадочного материала	8	2,3
8	Проведение определения сроков и способов посева	7	2,3
9	Проведение определения массы 1000 семян и расчёт нормы высева семян зерновых зернобобовых культур	7	2,3
10	Проведение определение полноты всходов и густоты стояния растений	7	2,3
11	Оформление семеноводческих документов	5	2,3
12	Оформление материалов практикиУП.01.01	2	2,3
Раздел 3. Уход за посевами и посадками сельскохозяйствен ных культур		306	
МДК.01.01 Технологии			

производства продукции растениеводства			
Тема 3.1. Основы защиты растений	Содержание	134	
344	Сорные растения Понятие сорные растения, засорители. Вред, причиняемый сорными растениями	2	1
345	Биологические особенности сорных растений Экология сорных растений	2	1
346	Классификация сорных растений Характеристика групп малолетних сорных растений, их особенности	2	1
347	Характеристика групп многолетних сорных растений Характеристика представителей групп паразитных и полупаразитных сорных растений	2	1
348	Меры борьбы с сорными растениями	2	1
349	Химические метод защиты растений	2	1
350	Общие сведения о вредителях сельскохозяйственных культур Основные сведения о насекомых, клещах, нематодах, слизнях, грызунах	2	1
351	Общие сведения о болезнях сельскохозяйственных культур Классификация болезней сельскохозяйственных культур. Инфекционные болезни сельскохозяйственных культур. Неинфекционные болезни сельскохозяйственных культур	2	1
352	Система защиты сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней растений и сорняков Методы борьбы с вредителями, болезнями растений, сорняками	2	1
353	Химический метод защиты Общая характеристика, классификация, особенности применения	2	1
354	Влияние пестицидов на окружающую среду и санитарно-гигиенические условия их применения. Техника безопасности при работе с пестицидами	2	1
355	Биологический метод защиты растений Использование насекомых в борьбе с вредителями Классификация и способы применения других животных в борьбе с вредителями	2	1

356	Использование биологически активных веществ в защите растений Особенности применения феромонов	2	1
357	Многоядные вредители и система защитных мероприятий Характеристика многоядных вредителей , меры борьбы с ними	2	1
358	Вредители и болезни зерновых культур Система защитных мероприятий от вредителей и болезней зерновых культур	2	1
359	Вредители и болезни бобовых культур Система защитных мероприятий от вредителей и болезней бобовых культур	2	1
360	Вредители и болезни технических культур Система защитных мероприятий от вредителей и болезней технических культур	2	1
361	Вредители и болезни овощных культур и система защитных мер Система защитных мероприятий от вредителей и болезней овощных культур	2	1
362	Вредители и болезни плодовых культур Система защитных мероприятий от вредителей и болезней плодовых культур	2	1
363	Вредители и болезни ягодных культур Система защитных мероприятий от вредителей и болезней ягодных культур	2	1
Лабораторные занятия			
364	Лабораторное занятие №26 Определение болезней зерновых культур	2	2
365	Лабораторное занятие №27 Определение болезней просовидных хлебов	2	2
366	Лабораторное занятие №28 Определение болезней зернобобовых культур	2	2
367	Лабораторное занятие №29 Определение болезней масличных культур	2	2
368	Лабораторное занятие №30 Определение болезней технических культур	2	2
369	Лабораторное занятие №32 Определение болезней корнеплодов и клубнеплодов	2	2
370	Лабораторное занятие №32 Определение болезней овощных и плодово-ягодных культур	2	2
Практические занятия			

371	Практическое занятие №137 Изучение сорных растений сельскохозяйственных культур	2	2
372	Практическое занятие №138 Распознавание сорных растений по морфологическим признакам в природе и по гербариям	2	2
373	Практическое занятие №139 Изучение методов учета засоренности посевов сорными растениями. Составление карт засоренности	2	2
374	Практическое занятие №140 Изучение методов защиты сельскохозяйственных растений от сорняков	2	2
375	Практическое занятие №141 Изучение строения насекомых, фазы их развития	2	2
376	Практическое занятие №142 Изучение многоядных вредителей сельскохозяйственных культур	2	2
377	Практическое занятие №143 Изучение вредителей зерновых культур	2	2
378	Практическое занятие №144 Изучение вредителей просовидных хлебов	2	2
379	Практическое занятие №145 Изучение вредителей зерна и продуктов его переработки	2	2
380	Практическое занятие №146 Изучение вредителей зернобобовых культур	2	2
381	Практическое занятие №147 Изучение вредителей масличных культур	2	2
382	Практическое занятие №148 Изучение вредителей технических культур	2	2
383	Практическое занятие №149 Изучение вредителей корнеплодов и клубнеплодов	2	2
384	Практическое занятие №150 Изучение системы мероприятий по защите многолетних бобовых культур от вредителей, болезней и сорных растений	2	2

385	Практическое занятие №151 Изучение системы мероприятий по защите риса от вредителей, болезней и сорных растений	2	2
386	Практическое занятие №152 Изучение системы мероприятий по защите льна от вредителей, болезней и сорных растений	2	2
387	Практическое занятие №153 Изучение системы мероприятий по защите рапса от вредителей, болезней и сорных растений	2	2
388	Практическое занятие №154 Изучение системы мероприятий по защите моркови от вредителей, болезней и сорных растений	2	2
390	Практическое занятие №155 Изучение системы мероприятий по защите овощных культур от вредителей, болезней и сорных растений	2	2
391	Практическое занятие №156 Изучение системы мероприятий по защите овощных культур в защищенном грунте от вредителей, болезней и сорных растений	2	2
392	Практическое занятие №157 Изучение системы мероприятий по защите плодовых от вредителей, болезней и сорных растений	2	2
393	Практическое занятие №158 Изучение системы мероприятий по защите ягодных культур от вредителей, болезней и сорных растений	2	2
394	Практическое занятие №159 Изучение системы мероприятий по защите ползающих лесных насаждений от вредителей, болезней и сорных растений	2	2
395	Практическое занятие №160 Изучение прогнозов проявления вредителей и болезней сельскохозяйственных культур	2	2
396	Практическое занятие №161 Решение расчетных задач по определению концентрации рабочих растворов пестицидов	2	2

Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе		30	
Содержание			
397	Разработка мероприятий по защите сельскохозяйственных культур от сорных растений	2	1
398	Разработка мероприятий по защите сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней растений	2	1
399	Разработка мероприятий по уборке сельскохозяйственной культуры	2	1
400	Агротехническая часть технологической карты возделывания сельскохозяйственной культуры	2	1
401	Проверка практической части курсовой работы	2	1
402	Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала	2	1
403	Проверка приложений к курсовой работе	2	1
404	Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям	2	1
405	Защита курсовой работы	2	1
Лабораторные занятия		-	
Практические занятия			
406	Практическое занятие №162 Изучение системы мероприятий по защите зерновых культур от вредителей, болезней и сорных растений	2	2
407	Практическое занятие №163 Изучение системы мероприятий по защите просовидных хлебов от вредителей, болезней и сорных растений	2	2
408	Практическое занятие №164 Изучение системы мероприятий по защите зернобобовых культур от вредителей, болезней и сорных растений	2	2

	409	Практическое занятие №165 Изучение системы мероприятий по защите подсолнечника от вредителей, болезней и сорных растений	2	2
	410	Практическое занятие №166 Изучение системы мероприятий по защите картофеля от вредителей, болезней и сорных растений	2	2
	411	Практическое занятие №167 Составление рабочего плана по защите сельскохозяйственных культур на примере хозяйства	2	2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 3.			100	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа по выполнению курсовой работы: Написание части курсовой работы, включающей в себя практический материал исследования, состоящий из таблиц, схем, рисунков и диаграмм. Подбор и оформление приложений по теме курсовой работы. Составление заключения курсовой работы, содержащее формулировку выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала. Определение практической значимости результатов исследований, подтверждение расчетов экономического эффекта или разработка рекомендаций по организации и методике проведения исследований. Оформление курсовой работы согласно методическим указаниям и сдача ее на проверку руководителю для написания отзыва.			30	
Подготовка презентаций на темы:			70	
Анатомия и физиология насекомого Экология насекомых Влияние внешней среды на строение, развитие и поведение вредных животных Строение тела насекомых, отличие насекомых от паукообразных, многоножек и ракообразных Виды саранчи, особенности их развития, вредоносность, меры борьбы Медведки, чернотелки - многоядных вредители, меры борьбы с ними Общая характеристика вирусных болезней и способы заражения растений Строение, размножение и питание грибов. Пути и способы распространения грибов в природе Микроплазменные организмы, актиномицеты и вириды возбудители болезней растений Понятие эпифитотии. Типы эпифитотий. Фазы развития эпифитотийного процесса Влияние способов посева на развитие корневых гнилей и параметры элементов структуры урожая				

Причины массовых размножений насекомых. Типы динамики численности насекомых. Очаги размножения насекомых и их типы. Ознакомление с организационной структурой службы защиты растений и её работой Вредоносность вредителей и болезней с/х культур в виде обзора журнала «Защита и карантин растений» Обследование сельскохозяйственных культур на наличие вредителей и болезней растений Биологизированная система защиты Иммуитет растений, как метода защиты растений, классификацию иммунитета сельскохозяйственных культур Фитосанитарная роль сроков посева «Карантин» растений, цель карантина растений, его классификация Воздействие пестицидов на окружающую среду Техника безопасности при работе с ядами			
УП.01.01 Учебная практика		72	
Виды работ			
1	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;- инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики	2	2,3
2	Проведение анализа климатических и агротехнических условий на развитие и распространение болезней	6	2,3
3	Выявление и учёт многолетних вредителей сельскохозяйственных культур	7	2,3
4	Выявления и учёт болезней и вредителей зерновых культур	7	2,3
5	Выявления и учёт болезней и вредителей зернобобовых культур	7	2,3
6	Выявление и учёт болезней и вредителей технических культур	7	2,3
7	Выявление и учёт болезней и вредителей овощных культур	8	2,3
8	Выявление и учёт болезней и вредителей плодовых и ягодных культур	7	2,3
9	Составление годового плана защитных мероприятий	7	2,3
10	Проведение выявления экономического порога вредоносности болезней, сорной растительности сельскохозяйственных культур	7	2,3

11	Разработка системы мероприятий по защите сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков на примере хозяйства	5	2,3
12	Оформление материалов практики УП.01.01	2	2,3
Раздел 4. Качество продукции растениеводства Уборка и первичная обработка урожая		161	
МДК. 01.01 Технологии производства продукции растениеводства			
Тема 4.1. Качество продукции растениеводства	Содержание	40	
412	Качество сельскохозяйственной продукции	2	1
413	Методы оценки качества сельскохозяйственной продукции	2	1
414	Требования к качеству продукции зерновых культур	2	1
415	Требования к качеству продукции зернобобовых культур	2	1
416	Требования к качеству продукции технических культур	2	1
417	Требования к качеству продукции овощных культур	2	1
418	Требования к качеству продукции плодовых культур	2	1
419	Требования к качеству продукции ягодных культур	2	1
420	Меры по предотвращению смешивания и засорения партий семенного и продовольственного зерна	2	1
421	Повышения качества продукта при работе машин и оборудования	2	1
422	Условия сохранения и приемы повышения качества клубнеплодов и корнеплодов	2	1
423	Проверка состояния хранения семян и посадочного материала, отбор средних проб на	2	1

		подтверждение качества продукции растениеводства		
424		Виды контроля. Организация контроля, приборы, форма записи данных, отчетность.	2	1
425		Внутрихозяйственный контроль за качеством семян на всех этапах послеуборочной обработки и хранения	2	1
426		Контроль за качеством зерна в процессе сушки и очистки зерна	2	1
427		Управление качеством сельскохозяйственной продукции в сельском хозяйстве	2	1
Лабораторные занятия			-	
Практические занятия				
428		Практическое занятие №168 Изучение показателей качества продукции растениеводства	2	2
429		Практическое занятие №169 Изучение условия сохранения и приемов повышения качества зерна и семян в послеуборочный период	2	2
430		Практическое занятие №170 Изучение условий сохранения и приёмов повышения качества продукции технических сельскохозяйственных культур	2	2
431		Практическое занятие №171 Изучение условий сохранения и приёмов повышения качества продукции овощных сельскохозяйственных культур. Изучение условий сохранения и приёмов повышения качества продукции плодово-ягодных культур	2	2
Тема 4.2.Уборка и первичная обработка урожая	Содержание		41	
	432	Организация мероприятий по уборке урожая сельскохозяйственных культур	2	1
	433	Уборка урожая зерновых и зерновых бобовых культур Агрономические основы уборки зерновых и зерновых бобовых культур Схемы тракторных агрегатов при уборке зерновых и зерновых бобовых культур	2	1
	434	Уборка урожая зерновых бобовых культур Агрономические основы уборки зерновых бобовых культур	2	1

	Схемы тракторных агрегатов при уборке зерновых бобовых культур		
435	Уборка урожая технических культур Агрonomические основы уборки технических культур Схемы тракторных агрегатов при уборке технических культур	2	1
436	Уборка урожая кормовых культур Агрonomические основы уборки кормовых культур Схемы тракторных агрегатов при уборке кормовых культур	2	1
437	Уборка урожая овощных культур Агрonomические основы уборки овощных культур Схемы тракторных агрегатов при уборке овощных культур	2	1
438	Уборка урожая плодовых культур Агрonomические основы уборки плодовых культур Схемы тракторных агрегатов при уборке плодовых культур	2	1
439	Уборка урожая ягодных культур Агрonomические основы уборки ягодных культур Схемы тракторных агрегатов при уборке ягодных культур	2	1
440	План послеуборочной обработки урожая сельскохозяйственных культур План послеуборочной обработки зерна на току	2	1
441	Виды хранилищ, их характеристика	2	1
442	Подготовка складов к приёмке, первичная обработка урожая	2	1
443	Технология доработки семян и посадочного материала после уборки	2	1
444	Технология проведение клубневого анализа перед закладкой на хранение	2	1
445	Материально-техническая база и организация послеуборочной обработки семенного зерна	1	1
Лабораторные занятия не предусмотрены			
Практические занятия			
445	Практическое занятие №172 Изучение требований безопасности труда, санитарных правил и пожарной безопасности при уборке и транспортировке сельскохозяйственной продукции	2	2

	446	Практическое занятие №173 Изучение способов уборки сельскохозяйственных культур	2	2
	447	Практическое занятие №174 Составление схем машинотракторных агрегатов при уборке сельскохозяйственных культур	2	2
	448	Практическое занятие №175 Изучение требований к уборке и транспортировке сельскохозяйственной продукции	2	2
	449	Практическое занятие №176 Составление плана послеуборочной обработки зерна на току	2	2
	450	Практическое занятие №177 Составление схемы размещения семян и зерна продовольственно- фуражного назначения в зернохранилищах	2	2
	451	Практическое занятие №178 Составление документации на семена и посадочный материал от подготовки семян к посеву до закладки на хранение	1	2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 4.			44	
Составление кроссвордов на тему: Качество сельскохозяйственной продукции			4	
Составление схем на тему: Первичная обработка урожая сельскохозяйственных культур			6	
Подготовка сообщений на темы:			14	
Качество продукции растениеводства и стандартизация Отбор средних проб на подтверждение качества семян Хлебопекарные качества зерна пшеницы и ржи .Приемы улучшения хлебопекарных качеств ржи и пшеницы Степени качества растениеводческой продукции Факторы, влияющие на качество продукции Показатели качества зерна и семян целевого назначения Показатели качества подсолнечника Показатели качества сена Характеристика показателей качества овощей и плодов Показатели качества яблок				
Подготовка сообщений на темы:			20	

Ретарданты. Дефолианты. Десиканты. Значение. Сроки. Способы. Дозы использования (привести примеры)			
Общие требования к выбору способа, срока и качеству уборки зерновых культур			
Теоретические основы отдельной уборки зерновых культур. Виды полегания, их причины			
Особенности уборки полеглых посевов зерновых культур			
Понятие о биологической урожайности и ее структуре			
Уборка трав и заготовка кормов			
Технология доработки семян после уборки			
Технология доработки посадочного материала после уборки			
Проверка состояния хранения семян и посадочного материала			
Проведение клубневого анализа перед закладкой на хранение			
Закладка семян и посадочного материала на хранение			
Системы спутникового мониторинга транспорта в сельском хозяйстве			
УП.01.01 Учебная практика		36	
Виды работ			
1	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;- инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики	2	
2	Анализ факторов влияющих на качество продукции растениеводства	6	2,3
3	Разработка мероприятий по улучшению качества семян	7	2,3
4	Проведение определения биологической урожайности зерновых культур и анализа его структуры	7	2,3
5	Проведение определения биологической урожайности картофеля и анализа его структуры	7	2,3
6	Проведение подготовки сельскохозяйственных машин для уборки сельскохозяйственных культур	5	2,3
7	Оформление материалов практики УП.01.01 Учебная практика	2	2
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)		144	
Виды работ			
1	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники	6	3

	безопасности, пожарной безопасности; инструктаж обучающихся по прохождению производственной практики		
2	Ознакомление с предприятием. Проведение анализа природно-климатических условий хозяйства	6	3
3	Проведение анализа экономических условий, специализации хозяйства (предприятия)	6	3
4	Проведение анализа действующих агротехнологий в хозяйстве (предприятии)	6	3
5	Проведение анализа системы семеноводства в хозяйстве	6	3
6	Работа на операции по подготовке семян к посеву	6	3
7	Работа с нормативными документами по стандартизации, с технологической документацией, со справочной литературой	6	3
8	Работа с нормативными документами по стандартизации, с технологической документацией, со справочной литературой	6	3
9	Работа с нормативными документами по стандартизации, с технологической документацией, со справочной литературой	6	3
10	Обследование сельскохозяйственных культур на наличие вредителей в период вегетации культурных растений наличие сорных растений	6	3
11	Обследование сельскохозяйственных культур на наличие болезней растений в период вегетации культурных растений наличие сорных растений	6	3
12	Обследование сельскохозяйственных культур на наличие сорных растений в период вегетации культурных растений наличие сорных растений	6	3
13	Разработка системы защиты сельскохозяйственных культур	6	3
14	Работа в качестве рабочего в разных отраслях растениеводства	6	3
15	Работа на заправочных площадках	6	3
16	Работа на агрегатах для основной обработки почвы	6	3
17	Работа на агрегатах для предпосевной обработки почвы	6	3
18	Работа на посевных агрегатах	6	3
19	Работа на посадочных агрегатах	6	3

20	Работа на агрегатах по междурядной обработке пропашных культур	6	3
21	Проведение анализа системы семеноводства в хозяйстве	6	3
22	Работа по проверке состояния хранения семян и посадочного материала, отбор средних проб на подтверждение качества продукции растениеводства	6	3
23	Работа на операции по предотвращению смешивания и засорения партий семенного и продовольственного зерна	2	3
24	Работа на уборочных агрегатах	4	3
25	Работа на току- на операции очистки и сортировки семян , закладки их на хранение	4	3
26	Обобщение материалов практики оформление	2	3
Консультации		108	
ВСЕГО (часов)		1821	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лабораторий сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии (ауд. № 416) защиты растений (ауд. №31), семеноводства с основами селекции (ауд. №31), технологии производства продукции растениеводства (ауд. №408), коллекционно-опытное поле (участок).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии

Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя
Набор химической посуды (бюксы, пробирки, бюретка, воронки, мерные стаканы, фильтры бумажные, набор реактивов, индикаторов)
Ноутбук hp
Мультимедийный проектор PJ5211
Экран
Настенные стенды «Профили почвы»
Коллекция «Минералы»
Коллекция «Семена сорных растений»
Коллекция «Гербарии сорняков»
Коллекция «Удобрения»
Коллекция «Почвы»
Макет «Бороны»
Макет «Культиваторы»

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории защиты растений:

Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя
Плитка лабораторная
Термостат ТС-80
Микроскопы МУ
Технические средства обучения:
Ноутбук hp
Мультимедийный проектор PJ5211
Наглядные пособия:
Стенд «Защита растений», Стенд «Строение растительной клетки»
Рельефные таблицы: «Клеточное строение корня», «Клеточное строение стебля», «Клеточное строение листа»
Микропрепараты «Болезни зерновых и овощных культур»
Муляж «Строение цветка», Муляж «Прививка плодовых культур»

Муляж «Строение зерна пшеницы, кукурузы, свеклы», Муляжи «Плоды и ягоды»
Муляжи «Корнеплоды, клубнеплоды», Муляжи «Кила капусты»
Муляжи: «Заразиха подсолнечника»
Гербарий растений: «Болезни зерновых, бобовых и овощных, плодовых культур, картофеля»
Коллекция вредителей сельскохозяйственных культур
Презентации по разделам: «Методы защиты растений», «Общая энтомология», «Болезни и вредители сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними»
Атласы: «Болезни овощных культур», «Болезни полевых культур», «Болезни картофеля», «Сорные растения».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории семеноводства с основами селекции:

Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя
Оборудование лаборатории:
Плитка лабораторная
Термостат ТС-80
Технические средства обучения
Ноутбук hp
Мультимедийный проектор PJ5211
Наглядные пособия:
Стенд «Виды зерна сельскохозяйственных культур»
Коллекции: «Семян сельскохозяйственных культур»; «Разновидности ячменя, яровой пшеницы, овса»; «Сноповой материал по сортам зерновых культур»
Муляжи: «Строение зерна пшеницы, подсолнечника, свеклы, кукурузы», «Корнеплоды, клубнеплоды», «Плоды, ягоды», «Овощи», «Цветок пшеницы», «Прививки плодовых культур», «Получение простого межлинейного гибрида кукурузы»
Макеты: «Строение колоса мягкой пшеницы», «Поперечные разрезы свеклы, кукурузы»
Атлас «Развитие Мичуринской агробиологии».
Альбом «Важнейшие сорта овощных культур»
Схемы: «Индивидуальный, семейственно-групповой отбор», «Двойного оплодотворения у покрытосеменных растений», «Производства семян элиты зерновых самоопыляющихся культур», «Многократного массового отбора».
Презентации по разделам: «Основы селекции», «Основы семеноведения», «Семеноводство полевых культур».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории технологии производства продукции растениеводства:

Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя
Оборудование лаборатории:

Плитка лабораторная

Термостат ТС-80

Технические средства обучения:

Ноутбук hp

Мультимедийный проектор PJ5211

Наглядные пособия:

Стенд «Виды зерна сельскохозяйственных культур», Стенд «Фазы роста и развития зерновых культур», Стенд «Технология возделывания яровой пшеницы»

Стенд «Продукты переработки зерна», Стенд «Структура рационов»

Стенд «Современная классификация кормов», Стенд «Схема зоологического анализа», Стенд «Метод кальционирования соломы»

Стенд «Технология возделывания картофеля»

Коллекции: «Семян сельскохозяйственных культур»; «Разновидности ячменя, яровой пшеницы, овса»; «Сноповой материал по сортам зерновых культур»

Муляжи: «Строение зерна пшеницы, подсолнечника, свеклы, кукурузы», «Корнеплоды, клубнеплоды», «Плоды, ягоды», «Овощи», «Цветок пшеницы», «Прививки плодовых культур», «Получение простого межлинейного гибрида кукурузы»

Макеты: «Строение колоса мягкой пшеницы», «Строение цветка пшеницы», «Строение плода свеклы», «Поперечные разрезы свеклы, кукурузы», «Боронование»

Коллекционно-опытное поле (участок) Челябинская обл., Троицкий район, с. Карсы
Коллекция семян сельскохозяйственных культур; сноповой материал; гербарий болезней растений; коллекция вредителей; садовые-огородные инструменты; сеялка 1шт; весы-1шт.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Защита растений [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. Г. Коготко [и др.] - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016 - 340 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС

IPRBooks: <http://www.bibliocomplectator.ru/getpublication/?id=67631>

2. Котов В. П. Овощеводство [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: 2018-04-12 / Котов В. П., Адрицкая Н. А., Пуць Н. М., Улимбашев А. М., Завьялова Т. И., - : Лань, 2018 - 496 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС

Лань: <https://e.lanbook.com/book/104947>

Дополнительные источники:

3. Зоотехнический анализ кормов [Электронный ресурс]: учебник для сред. уч. зав. / Е.А. Петухова [и др.]. – Санкт-Петербург: Квадро, 2014. – 360 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_zootehnicheskij_analiz_kormov.pdf.

4. Кирюшин В. И. Агрономическое почвоведение [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. И. Кирюшин - Санкт-Петербург: ООО "КВАДРО", 2016 - 680 с. - Доступ из локальной сети
ИВМ: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/kvadro_argonomicheskoe_pochvovedenie.pdf.
5. Халанский, В.М. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Халанский, И.В. Горбачев. – Санкт-Петербург : Квадро, 2015. – 420 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_selskohozyaistvennyye_mashiny.pdf.
Интернет - ресурсы:
1. Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>
 2. Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» (ООО «Издательство Лань»), <http://e.lanbok.com/> (увеличение масштаба страницы; бесплатное мобильное приложение для слабовидящих;
 3. ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>
 4. ЭБС «IPRbooks» (ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа») <http://www.iprbookshop.ru>
 5. ЭБС «Библиокомплектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>
 6. ЭБС Юрайт для СПО www.biblio-online.ru
 7. Справочные Правовые Системы (СПС) Консультант Плюс (увеличение шрифта)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоения обучающимися профессионального модуля ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности проходит в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности 35.02.05 Агрономия. В целях реализации компетентностного подхода используются в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Проводятся индивидуальные и групповые консультации, в течение всего курса обучения.

Количество часов на учебную практику составляет- 324 часа (9нед.), которая проводится в лабораториях техникума: лаборатория технологии производства продукции растениеводства (аудитория № 408), лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии (аудитория № 416) и на коллекционно-опытном поле (участок) - Челябинская обл., Троицкий район, с. Карсы. В результате прохождения практики, студенты составляют и защищают отчёт, форма аттестации – зачет.

Обучающиеся проходят производственную практику - ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) в количестве 144 часов на предприятиях агропромышленного комплекса согласно договорам на проведение практики, лаборатории технологии производства продукции растениеводства (аудитория №

408). По результатам прохождения производственной практики обучающиеся составляют и защищают отчет, форма аттестации – дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация предлагает обязательное наличие положительной аттестации по междисциплинарному курсу МДК. 01.01.Технологии производства продукции растениеводства

Освоению профессионального модуля предшествует изучение дисциплин ОП.01 Ботаника и физиология растений, ОП.02 Основы агрономии.

4.4.Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю

Форма работы	Вид занятия	
	Урок	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	1	-
Работа в малых группах	20	10
Деловые или ролевые игры	10	2
Анализ конкретных ситуаций	10	4
Учебные дискуссии	1	-
Конференции	5	-
Внутри предметные олимпиады	1	-

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу, практики:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Стажировка является обязательным условием.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	<ul style="list-style-type: none"> -выполнять агротехнические приёмы выбранной агротехнологии для сельскохозяйственных культур; -выполнять составление агротехнической части технологической карты возделывания сельскохозяйственных культур; -составлять машинно-тракторные агрегаты, в соответствии с зональной технологией; агротехническими требованиями; - проводить подготовку сельскохозяйственной техники и оборудования к работе согласно агротехническим требованиям, инструкции по эксплуатации 	<p>Текущий контроль: опрос, тестирование, защита практических работ, оценка выступлений с сообщениями и рефератами, презентациями на занятиях, оценивание курсовой работы; зачёт домашней контрольной работы;</p> <p>итоговый контроль: МДК.01.01 - дифференцированный зачет; УП.01.01 – зачет; ПП.01.01 - дифференцированный зачет; ПМ.01экзамен(квалификационный)</p>
ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.	<ul style="list-style-type: none"> -выполнять определения по принятой методике норм, сроков и способов посева и посадки; -проводить подготовку семян(посадочного материала) к посеву(посадке) в соответствии с агротехническими требованиями, 	<p>Текущий контроль: опрос, тестирование, защита практических работ, оценка выступлений с сообщениями и рефератами, презентациями на занятиях, оценивание курсовой работы; зачёт домашней контрольной работы;</p> <p>итоговый контроль: МДК.01.01 - дифференцированный зачет; УП.01.01 – зачет; ПП.01.01 - дифференцированный зачет; ПМ.01экзамен(квалификационный)</p>
ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать производственные посева в соответствии с методикой; - проводить в соответствии с принятой методикой оценку качества полевых работ; -использовать в соответствии с принятой методикой агрометеорологические 	<p>Текущий контроль: опрос, тестирование, защита практических работ, оценка выступлений с сообщениями и рефератами, презентациями на занятиях, оценивание курсовой работы; зачёт домашней контрольной работы;</p> <p>итоговый контроль: МДК.01.01 - дифференцированный зачет; УП.01.01 – зачет;</p>

	показатели вегетационного периода, прогноз погоды по местным признакам при реализации агротехнологии; - проводить в соответствии с принятой методикой обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков; - выполнять расчёты по принятой методике нормы использования пестицидов и гербицидов; - выполнять составление годового плана защитных мероприятий в соответствии с принятой методикой	ПП.01.01 - дифференцированный зачет; ПМ.01 экзамен(квалификационный)
ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.	-выполнять определения по принятой методике, в соответствии с нормативно-технической документации качество продукции растениеводства	Текущий контроль: опрос, тестирование, защита практических работ, оценка выступлений с сообщениями и рефератами, презентациями на занятиях, оценивание курсовой работы; зачёт домашней контрольной работы; итоговый контроль: МДК.01.01 - дифференцированный зачет; УП.01.01 – зачет; ПП.01.01 - дифференцированный зачет; ПМ.01 экзамен(квалификационный)
ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.	-выполнять определение способа уборки урожая в соответствии с агротехническими требованиями; -проводить транспортировку и первичную обработку урожая в соответствии с агротехническими требованиями	Текущий контроль: опрос, тестирование, защита практических работ, оценка выступлений с сообщениями и рефератами, презентациями на занятиях, оценивание курсовой работы; зачёт домашней контрольной работы; итоговый контроль: МДК.01.01 - дифференцированный зачет; УП.01.01 – зачет; ПП.01.01 - дифференцированный зачет; ПМ.01 экзамен(квалификационный)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация проявления интереса к будущей профессии, активности и инициативности в получении профессионального опыта, умений и знаний; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - участие студенческих конференциях, конкурсах и т.п. 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений планировать свою собственную деятельность и проанализировать ее результаты; - обоснованность выбора методов и способов действий; - проявление способности коррекции собственной деятельности; - адекватности оценки качества и эффективности собственных действий 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>-демонстрация решения стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций по видам профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>- демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов

		результатов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения использовать навыки работы в профессиональной сфере с использованием информационно-коммуникационных технологий; - адекватность оценки полученной информации с позиции ее своевременности для эффективного выполнения задач профессионального и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, мастерами, работодателями 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за результат выполнения заданий каждым членом команды; - проявление способности оказать и принять взаимную помощь 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация стремления к постоянному профессионализму и личностному росту; - проявление способности осознанно планировать и самостоятельно проводить повышение своей квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения осваивать новые инновации в области технологий возделывания сельскохозяйственных культур 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов